

État des lieux de la philosophie au Québec - 2013

Description des tables rondes

L'État des lieux se caractérise par l'importance accordée aux discussions qui suivront chaque table ronde. Les responsables des différentes tables rondes n'auront pas à donner une conférence. Chaque intervenant ou intervenante bénéficiera d'un temps de parole exclusif de cinq minutes. Cette restriction a pour but de réduire la durée des présentations.

L'objectif principal est le même pour toutes les tables rondes : dresser un portrait sommaire de l'état de la philosophie au Québec à travers un thème désigné. L'idée est de nous permettre d'entamer une réflexion générale sur chacun des thèmes afin de la développer plus en profondeur ensuite dans une publication collective.

Samedi 23 novembre

09h00 : L'Histoire de l'enseignement de la philosophie au collégial et les archives de la philosophie québécoise

Table ronde particulière, puisqu'elle gravitera autour de deux importants projets de recherche menés présentement par les panélistes.

Une période d'embauches massives a récemment eu lieu, suite à la retraite de nombreux professeurs de philosophie au collégial. Il importe donc de transmettre l'héritage des combats menés par les enseignants pour la défense de la discipline, depuis ses débuts jusqu'à l'adoption des nouveaux devis. C'est l'objet d'un ouvrage sur l'Histoire de l'enseignement de la philosophie au collégial, qui paraîtra au courant de l'année 2014. Il retracera les débats qui ont marqué cet enseignement, les nombreux rapports gouvernementaux qui l'ont jalonné, les manuels et les différentes approches utilisées, ainsi que les révisions successives des devis ministériels.

Il n'existe pas, actuellement, de site Internet dédié à l'histoire de la philosophie québécoise dans son ensemble. Le second projet vise à combler cette lacune en mettant sur pied un site de référence sur la philosophie québécoise, son histoire et ses multiples manifestations. Il s'agit de permettre l'accès public aux trésors méconnus de notre patrimoine philosophique, de rendre disponible, pour les chercheurs, le matériel nécessaire à la mise en marche ou à la poursuite de leurs travaux et, enfin, d'offrir aux enseignants et aux étudiants, qu'ils soient du niveau collégial ou universitaire, un outil pédagogique de premier ordre.

10h30 : La place des femmes en philosophie au Québec

Cette table ronde visera à permettre une prise de conscience collective de la complexité et de l'étendue des enjeux liés à la place occupée par les femmes en

État des lieux de la philosophie au Québec - 2013

philosophie au Québec. Il sera évidemment impossible de faire un panorama complet de la question, mais la période de discussion permettra d'attirer l'attention sur certains problèmes qui n'auront pu être abordés durant la table ronde.

13h30 : Le rôle de la philosophie et de son enseignement dans une société comme la nôtre : première table ronde

Cette table ronde traitera du rôle joué par les philosophes dans nos pratiques institutionnelles (comité, commission, etc.). Elle visera à cerner l'apport précis d'un philosophe dans de telles pratiques en le distinguant par exemple de l'apport d'un sociologue ou de tout autre type de chercheurs. Elle voudra aller au-delà de la catégorisation maladroite qui range tous ceux qui participent à ces pratiques sous une même catégorie, celle des « experts ».

15h00 : Le rôle de la philosophie et de son enseignement dans une société comme la nôtre : deuxième table ronde

Les discussions entre les coordonnateurs, coordonnatrices, directeurs et directrices des départements de philosophie au Québec traiteront du contenu des programmes de philosophie, du caractère obligatoire de la formation en philosophie au collégial et de la présence de la philosophie dans les parcours universitaires des autres disciplines.

17h00 : Points de comparaison. La philosophie et ses institutions ailleurs dans le monde

Cette table ronde visera à comparer l'institution de la philosophie au Québec aux institutions française, anglaise et américaine afin d'identifier les spécificités de l'institution québécoise. La présentation sera restreinte

à l'identification des différences afin que nous puissions évaluer dans un deuxième temps les forces et les faiblesses de la philosophie telle qu'elle s'est instituée au Québec.

Dimanche 24 novembre

09h00 : La philosophie et la question de l'offre d'emploi

Comme pour la précédente, cette table ronde ne visera pas à formuler des recommandations. Ses objectifs seront de lancer des pistes de discussions sur la base de données récentes concernant l'offre d'emploi et d'identifier certains problèmes concrets et spécifiques à la philosophie auxquels les responsables de départements sont confrontés. Nous aimerions que cette présentation permette de

État des lieux de la philosophie au Québec - 2013

cerner les problèmes liés aux difficultés d'embauche, à l'intégration et à l'encadrement du professeur de philosophie une fois qu'il ou elle a été engagé.

10h30 : La philosophie dans son rapport professionnel aux autres disciplines

Cette table ronde sera entièrement consacrée à dresser un portrait des différentes formes de collaboration qu'entretiennent les philosophes avec leurs collègues des autres disciplines. On voudra par exemple identifier les raisons qui motivent des chercheurs en biologie à inviter un philosophe lors d'un colloque qu'ils auraient organisé. Autre exemple, qu'est-ce qui pousse des professeurs de criminologie à réserver une séance de cours entière afin d'inviter un collègue philosophe à venir s'adresser à ses étudiants ?

13h00 : La diffusion de la philosophie - Table ronde sur les lieux de diffusion de la philosophie (revues savantes, édition, magazines, médias, etc)

Comme son nom l'indique, cette dernière table ronde portera sur la diffusion de la philosophie. Elle essaiera de distinguer adéquatement la diffusion savante de la diffusion large tout en questionnant la pertinence d'une telle distinction. Elle voudra aussi identifier les problèmes principaux auxquels sont confrontés les diffuseurs.